

# La liberté – Approches pédagogiques

## J. Biondina - 2019

### La liberté en 4 images

**Animation** qui invite les participants à interpréter des situations ou images dont le sens n'est pas univoque.

**Objectif** : Des images pour penser la liberté, exprimer ses idées et élargir le questionnement avec l'ensemble de la classe.

**Démarche** :

#### 1. Distribuer les feuilles et les faire remplir personnellement

Question principale :

En quoi ces images me parlent-elles de liberté ?

Chaque participant doit se situer et dire de quelle manière il interprète les images.

Variante : créer 3 groupes différents et faire un tour des groupes après le temps de partage en disant ce qu'ils ont retiré des échanges sur le thème de la liberté.

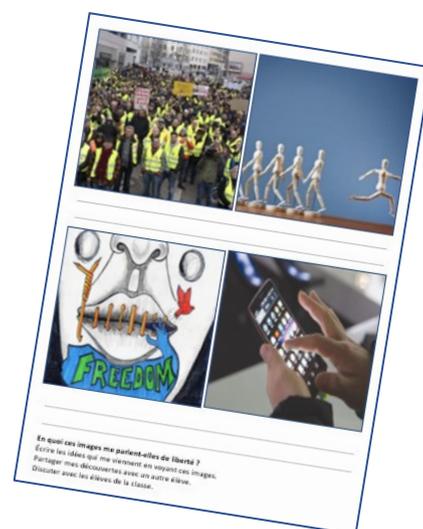
#### 2. Écrire les idées qui me viennent en voyant ces images.

Rédiger sur la feuille remise de courtes phrases ou idées que ces images suscitent en allant au-delà de ce qui est immédiatement visible.

#### 3. Partager mes découvertes avec un autre participant.

#### 4. Discuter avec les participants de la classe.

Cela se fera en plénière ou en reportant ce qui se sera échangé dans les sous-groupes (voir point 1)



# La liberté – Approches pédagogiques

J. Biondina - 2019

## Situer des citations

**Animation** qui permet aux participants de se situer sur des expressions de liberté variées pour lesquelles ils ne sont pas forcément d'accord. Cela peut engager un débat entre les participants.

**Objectif** : Des images pour penser la liberté, exprimer ses idées et élargir le questionnement avec l'ensemble de la classe.

Veiller à ne pas juger les expressions des autres. Que chacun se situe personnellement et favoriser les avis différents.

### Démarche :

- 1. Lire à tour de rôle une citation**  
tirée d'un paquet de citations (sur carte A7)
- 2. Donner son interprétation personnelle**  
et placer la citation sur une des cases proposées ou à cheval entre deux ou plusieurs cases.  
on peut demander à la personne pourquoi elle a placé la carte sur telle ou telle case.
- 3. Ouvrir à l'échange entre les participants**
- 4. Tirer une autre carte et poursuivre le jeu.**



Les catégories proposées pour les tapis de jeu sont :

Liberté (cercle central)  
Les autres  
Dieu  
La société  
Moi

Liberté (cercle central)  
Responsabilité  
Obligations  
Plaisir  
Choix

